

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Viola Francesco



Sesso | Data di nascita | Nazionalità Italiana

**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**

- LUG. 18 – OGGI (in corso) Attività libero professionale presso Studio privato in collaborazione con Lab.D.A. srl stp – Centro per l'età evolutiva e gli apprendimenti
- OTT. 17 – GIU. 18 Collaborazione con l'I.C. di Correzzola per il progetto "Costruire buone relazioni"  
Intervento in classe di 24 ore e formazione ai genitori di 6 ore secondo il modello Coping Power Scuola Primaria.
- 22 AGO. 16 – GIU. 18 Incarico come Psicologo presso Lab.D.A. srl stp – Centro per l'età evolutiva e gli apprendimenti
- FEB 18 – GIU. 18 Prestazione di lavoro autonomo occasionale presso il DPG dell'Università degli studi di Padova per il progetto "Supporto all'analisi delle caratteristiche delle prove per la valutazione della lettura (MT-3-Clinica) e all'analisi di casi valutati con le prove".  
Dipartimento di Psicologia Generale – Università degli studi di Padova  
*Responsabile del progetto: Prof.ssa Barbara Carretti*
- NOV. 17 – GIU. 18 Collaborazione con l'I.C. di Badia Polesine per attività connesse alla realizzazione del progetto "Dal protocollo regionale all'azione scolastica a.s. 2017/2018"  
Somministrazione e interpretazione di prove standardizzate per la valutazione delle competenze matematiche. Supervisione del corpo docente nel potenziamento e nell'individuazione degli alunni con difficoltà specifiche nel competenze di numero e calcolo.
- NOV. 17 – GIU. 18 Collaborazione con l'I.C. di Fiesso Umbertiano per attività connesse alla realizzazione del progetto "Dal protocollo regionale all'azione scolastica a.s. 2017/2018"  
Somministrazione e interpretazione di prove standardizzate per la valutazione delle competenze matematiche. Supervisione del corpo docente nel potenziamento e nell'individuazione degli alunni con difficoltà specifiche nel competenze di numero e calcolo.
- LUG. 16–LUG. 17 Collaborazione alla produzione del volume MT Kit-Scuola Primaria e MT Kit-Scuola Secondaria di I grado (Comoldi, Colpo e Carretti, 2017)  
Collaborazione nella realizzazione dei materiali di potenziamento e dei manuali del volume edito da Giunti EDU Prove MT Kit-Scuola 1^–2^ Primaria, Prove MT Kit-Scuola 3^–5^ Primaria, Prove MT Kit-Scuola 1^–3^ Secondaria di I grado
- MAR. 17 – GIU. 17 Prestazione di lavoro autonomo occasionale presso il DPG dell'Università degli studi di Padova per il progetto "Inferential false memories for emotional events in anxiety disorders: Effects of valence and processing of the material".  
Dipartimento di Psicologia Generale – Università degli studi di Padova  
*Responsabile del progetto: Prof. Cesare Comoldi*
- 31 AGO. 16–30 NOV. 16 Prestazione di lavoro autonomo occasionale presso il DPG dell'Università degli studi di Padova per supporto all'attività di analisi di cartelle cliniche raccolte presso il Servizio disturbi dell'apprendimento.  
Dipartimento di Psicologia Generale – Università degli studi di Padova  
*Responsabile del progetto: Prof. Cesare Comoldi*
- NOV. 14–OTT. 16 Contributo alla standardizzazione e realizzazione delle Prove MT-3-Clinica

(Cornoldi e Carretti, 2016)

Collaborazione nella realizzazione delle Prove MT-3-Clinica (Cornoldi e Carretti, 2016) consistente nella preparazione dei materiali, raccolta dati per la standardizzazione dei materiali del test, revisione di parte del manuale sotto il coordinamento dei Proff. Cesare Cornoldi e Barbara Carretti.

- 18 GEN. 16–17 MAR. 16 Prestazione di lavoro autonomo occasionale presso il DPG dell'Università degli studi di Padova per il progetto di realizzazione di protocolli di valutazione degli apprendimenti scolastici "Re-Learning"  
Dipartimento di Psicologia Generale – Università degli studi di Padova  
*Responsabile del progetto:* Prof. Cesare Cornoldi
- 27 APR. 15–17 DIC. 15 Tirocinio di 300 ore per il conseguimento del Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento  
Lab.D.A. Laboratorio per Disturbi dell'Apprendimento, Padova (Italia)  
*Tutor:* Prof. Cesare Cornoldi
- 1 APR. 14–30 SET. 15 Tirocinio Professionalizzante 2° Semestre  
Lirpac, Università degli studi di Padova, Padova (Italia)  
*Tutor:* Prof. Patrizio Tressoldi
- 1 OTT. 14–31 MAR. 15 Tirocinio Professionalizzante 1° Semestre  
Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)  
*Tutor:* Prof. Patrizio Tressoldi
- 14 OTT. 13–17 DIC. 13 Tirocinio Accademico Interno di 250 ore per il conseguimento della Laurea Magistrale  
Dipartimento di Psicologia Generale, Padova (Italia)  
Partecipazione a riunioni di discussione casi relativi ai disturbi di apprendimento e di ricerca. Familiarizzazione con i principali test di valutazione relativi all'ambito dei disturbi specifici di apprendimento. Attività di ricerca.  
*Tutor:* Prof. Cesare Cornoldi
- 20 OTT. 11–3 FEB. 12 Tirocinio Accademico Esterno 250 ore per il conseguimento della Laurea Triennale  
Associazione Opera Baldo, Sottomarina (VE) (Italia)  
Svolgimento di affiancamento nello svolgimento presso il doposcuola l'approdo con ragazzi con difficoltà scolastiche, disturbi specifici di apprendimento, ADHD e altri tipi di disabilità lieve.  
*Tutor:* Dott. Piergiorgio Bighin
- INCARICHI COME  
DOCENTE/FORMATORE**
- 7 SET. 18 Formatore per conto di ANASTASIS Cooperativa Sociale  
Formazione per docenti nell'ambito del corso "Strategie e strumenti per l'inclusione didattica attraverso le materie STEM". Lezione dal titolo "I Bisogni Educativi Speciali e la costruzione del progetto psico-educativo" (6 ore)
- 4-11-27 GIU. 18 Formatore presso Istituto Canossiano Villafranca per conto di ENAC su "DSA, altri BES e inclusione scolastica"  
Formazione per il corpo docente dell'Istituto Canossiano di Villafranca su tematiche inerenti i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, i Bisogni Educativi speciali e l'inclusione scolastica attraverso le nuove tecnologie informatiche (15 ore).
- 2 FEB. 18, 4 MAG. 18 Incarico come docente al Master di II livello in "Psicopatologia dell'Apprendimento", Università degli studi di Padova  
Incarico per un totale di 6 ore formative nel piano di studi del Master di II livello in "Psicopatologia dell'Apprendimento" presso l'Università degli studi di Padova per tematiche inerenti "Diagnosi e trattamento delle disabilità intellettive" e "Psicopatologia dell'apprendimento"
- 14 MAR. 18 Incarico come docente esperto per il Polo Liceale di Adria – "Introduzione ai DSA e altri BES: aspetti neuropsicologici ed evolutivi in adolescenza"  
Formatore per il collegio docenti del Polo Liceale di Adria (3 ore)
- 31 OTT. 17 – 11 DIC.17 Incarico come docente esperto nel ciclo di formazioni per l'Ambito Territoriale 24 Alto Polesine  
Formatore per i docenti dell'Ambito Territoriale 24 dell'Alto Polesine (12 ore)

- 30 OTT. 17 Incarico come docente esperto nel ciclo di formazioni organizzati dal CTS di Rovigo – Intervento dal titolo “Le caratteristiche dei DSA: il contributo delle Neuroscienze”  
Formatore per il CTS della provincia di Rovigo (4 ore)
- 27 OTT. 17 Relatore nel seminario “La promozione delle abilità di problem solving a scuola: processi cognitivi e metacognitivi”  
Partecipazione in qualità di relatore-formatore nel seminario per insegnanti organizzato da Lab.D.A. srl stp – Laboratorio per i disturbi dell'apprendimento.
- 5 SET. 17 – 7 SET.17 Formatore presso Istituto Canossiano di Villafranca per conto di ENAC su “Problem Solving Matematico” e “Comprensione del Testo”  
Formazione per il corpo docente dell'Istituto Canossiano di Villafranca sulle tematiche “Problem Solving Matematico” (4 ore) e “Comprensione del Testo” (4 ore)
- 7 LUG. 17 Incarico come docente al Master di II livello in “Psicopatologia dell'Apprendimento”, Università degli studi di Padova  
Incarico per un totale di 4 ore formative nel piano di studi del Master di II livello in “Psicopatologia dell'Apprendimento” presso l'Università degli studi di Padova per tematiche inerenti “Diagnosi e trattamento delle disabilità intellettive” e “Psicopatologia della lettura e della scrittura”
- 4 MAG. 17 Relatore nel seminario “Il progetto MT-Scuola per la valutazione e la promozione delle abilità di lettura”  
Partecipazione in qualità di relatore-formatore nel seminario per insegnanti organizzato da Lab.D.A. srl stp – Laboratorio per i disturbi dell'apprendimento.
- 11 GEN. 17 Formatore presso I.C. Cramignano e Fontaniva (PD) su “Problem solving matematico e geometria”  
Formazione per il corpo docente dell'I.C. di Cramignano del Brenta e Fontaniva sul tema del problem solving matematico (3 ore formative)
- 28 NOV. 16  
12 DIC. 16 Formatore presso ULSS 16 Padova dal titolo “WISC IV. Valutazione ed interpretazione clinica del test di livello nei servizi di NPI e psicologia dell'età evolutiva.”  
Incarico in qualità di formatore del personale specialistico l'ULSS 16 Padova.
- 28-29 OTT. 16 Relatore nel seminario “La valutazione dell'Intelligenza nei DSA e nei casi di confine e l'uso della WISC-IV. Un confronto con gli altri strumenti di valutazione.”  
Partecipazione in qualità di relatore-formatore nel seminario avanzato per clinici organizzato da Lab.D.A. srl stp – Laboratorio per i disturbi dell'apprendimento.
- 14 MAG. 16 Relatore nel seminario “Valutazione della lettura: nuove prove MT e aggiornamento sui dati normativi”  
Partecipazione in qualità di relatore-formatore nel seminario organizzato da Lab.D.A. srl stp – Laboratorio per i disturbi dell'apprendimento.
- 9 OTT. 17 Formatore presso I.C. Sant'Angelo di Piove (PD) su “Comprensione del Testo”  
Formazione per il corpo docente dell'I.C. di Sant'Angelo di Piove “Comprensione del testo, modelli teorici di riferimento” (2 ore)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- MAR. 18 – OGGI (in corso) Scuola Quadriennale di Specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale dell'infanzia e dell'adolescenza ad indirizzo clinico-giuridico. Academy of Behavioural Science – Scuola di specializzazione riconosciuta dal MIUR come abilitante alla professione di psicoterapeuta.
- 01 GEN. 15–19 DIC. 15 Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento  
Università degli studi di Padova, Padova (Italia)
- 24 OTT. 12–18 LUG. 14 Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione  
Università degli studi di Padova, Padova (Italia)  
Voto: 110/110 e Lode  
Tiolo tesi: Motivazione e self-concept in compiti di lettura. Uno studio nelle classi III e IV di scuola primaria e I e II della scuola secondaria di primo grado.  
Relatore: Prof. Cesare Comoldi
- 7 SET. 09–11 OTT. 12 Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione  
Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)  
Voto: 105/110  
Titolo tesi: Difficoltà di apprendimento e gioco degli scacchi a scuola.  
Relatore: Prof.ssa Lucia Mason
- 04–09 Diploma di maturità scientifica  
Liceo Scientifico Statale "G. Galilei", Adria (Italia)  
Voto: 82/100

#### COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze informatiche Ho una adeguata conoscenza dei sistemi operativi Windows e Mac Os. Ho una buona padronanza dei principali software della suite Office (Word, Excel, Power Point) ed iWork (Pages, Numbers, Keynote). Possiedo moderate competenze anche con software di fotoritocco, grafica vettoriale e montaggio video che ho acquisito sia a livello amatoriale che tramite corsi extrascolastici. Possiedo anche piccole esperienze di programmazione ad oggetti e moderata confidenza con i linguaggi html e css. Ho esperienza nell'utilizzo del software SPSS per l'analisi statistica dei dati.

Patente di guida B1

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

Altre esperienze professionali

Valutatore per l'associazione AIRIPA all'interno del processo di Consensus Conference sul Disturbo Specifico del Linguaggio (DSL) promosso da FLI-CLASTA

Pubblicazioni

Carretti, B, Toffalini, E., Saponaro, C., Viola F., Comoldi, C. (submitted). Text reading decoding in a transparent language benefits less from comprehension as reading ability matures. *Learning and Individual Differences*.

Checchin, P., Viola, F. (2016). L'importanza di rilevare i cambiamenti nell'atteggiamento verso la lettura e nelle funzioni adattive nella valutazione dell'efficacia del trattamento della dislessia. *Psicologia Clinica dello Sviluppo* n°1-2016, pp 149-156.

Viola, F., Duca, V., Comoldi, C. (2016). Un questionario per l'autovalutazione delle conseguenze adattive in caso di dislessia. *Dislessia*. Vol. 13, n.1, pp. 55-66.

Contributi Orali a convegni scientifici	<p>Viola, F. &amp; Sturaro, F. (2015). Motivazione e self-concept in compiti di lettura. Uno studio nella scuola primaria e secondaria di primo grado. <i>Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva</i>. Vol. 3 n.1 pp.23-39</p> <p>F. Viola, C. Comoldi, B. Carretti e M. Bossi (2017). L'impatto sulla comprensione del testo della tecnologia epub3 come supporto alla decodifica. <i>Contributo orale al "XXVI Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento"</i>, Conegliano 29-30 Settembre 2017</p> <p>B. Carretti, E. Toffalini, F. Viola e C. Comoldi (2017). Il ruolo delle variabili socio-economiche nell'apprendimento della lettura. <i>Contributo orale al "XXVI Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento"</i>, Conegliano 29-30 Settembre 2017</p> <p>F. Viola e L. Ghiotti (2017). Calcolo: dallo screening al potenziamento. <i>Contributo orale all'evento pre-congressuale associato al "XXVI Congresso Nazionale AIRIPA"</i>, Conegliano 28 Settembre 2017 – Evento accreditato MIUR</p> <p>B. Carretti e F. Viola (2017). Le Prove Mt-3-Clinica. <i>Relazione orale alle "XIV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo" organizzate da AIRIPA e Il Mulino Editore</i>, Bologna 17-18 Marzo 2017</p> <p>F. Viola e B. Carretti (2017). La valutazione delle abilità di lettura. <i>Relazione orale al congresso Nazionale "In classe ho un bambino che..." organizzato da Giunti</i>. Firenze, 10-11 Febbraio 2017</p> <p>V. Duca, F. Viola, C. Comoldi (2015). Un questionario per l'autovalutazione delle conseguenze adattive nella dislessia. <i>Contributo Orale al XXIV Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento</i>, Pesaro, 9-10 Ottobre 2015.</p>
Contributi Poster a convegni scientifici	<p>M. Conti, A. Gallani, F. Viola, L. Ghiotti, I.C. Mammarella (2017). Un progetto di screening-intervento per le abilità di calcolo nella scuola primaria. <i>POSTER al XXIV Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento</i>, Pesaro, 9-10 Ottobre 2015.</p> <p>F. Viola, C. Comoldi, B. Carretti, J. Cesaretto (2016) Profili di comprensione del testo in bambini con disturbo specifico dell'apprendimento. Dati dal campione di standardizzazione delle Prove MT-3. <i>POSTER al XXV Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento</i>, Torino, 7-8 Ottobre 2016.</p> <p>F. Viola, C. Comoldi, B. Carretti, J. Cesaretto (2016). Reading comprehension failures in children with dyslexia. Data from MT-Clinica's standardization sample. <i>POSTER EDA 2016 - 5th All European Dyslexia Conference</i>, Modena (Italy), September 21-24, 2016</p> <p>J. Cesaretto e F. Viola (2016). La validità discriminante delle Prove di Lettura MT-Clinica. <i>POSTER alle Giornate di Aggiornamento sull'uso di strumenti in psicologia clinica dello sviluppo</i>, Bologna, 4-5 Marzo 2016.</p> <p>F. Viola, V. Duca, P. Checchi, C. Comoldi (2016). QAD – Questionario di Adattamento per Dislessici: un questionario per l'autovalutazione delle conseguenze adattive in caso di dislessia. Aspetti Psicometrici e applicativi. <i>POSTER alle Giornate di Aggiornamento sull'uso di strumenti in psicologia clinica dello sviluppo</i>, Bologna, 4-5 Marzo 2016</p> <p>P. Checchin, F. Viola (2015). L'importanza di rilevare i cambiamenti nell'atteggiamento verso la lettura e nelle funzioni adattive nella valutazione dell'efficacia del trattamento della dislessia. <i>POSTER al XXIV Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento</i>, Pesaro, 9-10 Ottobre 2015.</p> <p>F. Viola, J. Cesaretto (2015). Il ruolo dell'ambiente socio-culturale sulle abilità di comprensione del testo è uguale al nord, centro e sud Italia? <i>POSTER al XXIV Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento</i>, Pesaro, 9-10 Ottobre 2015.</p> <p>J. Cesaretto, F. Viola (2015). Gli effetti della scolarizzazione sulla relazione fra decodifica (velocità e accuratezza) e comprensione in lettura: un'analisi trasversale dai 7 ai 13 anni. <i>POSTER al XXIV Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento</i>, Pesaro, 9-10 Ottobre 2015.</p> <p>Viola, F. &amp; Comoldi, C. (2014). Motivazione e Self-Concept in compiti di lettura. Uno studio nelle classi III e IV primaria e I e II secondaria di primo grado. <i>POSTER al XXIII Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento</i>, Lucca, 24-25 Ottobre 2014.</p>
Riconoscimenti e premi	<p>24 OTT 2014 - Vincitore del premio Erickson per il miglior poster per la scuola presso il XXIII congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi di Apprendimento con il lavoro dal titolo "Motivazione e Self-concept in compiti di lettura. Uno studio nelle classi III e IV primaria e I e II secondaria di primo grado."</p>
Associazioni professionali	<p>Socio Airipa (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento) da Gennaio 2016.</p>
Esperienze di Volontariato	<p>Dal 2012 al 2016- Partecipazione e coordinamento di un servizio di doposcuola rivolto a studenti di scuola primaria e secondaria del comune di Cavarzere. Ho affiancato nello svolgimento dei compiti e</p>

nell'attività di studio studenti (talvolta inviati presso il servizio dall'istituzione scolastica) con difficoltà e disturbi di apprendimento.

Cavarzere, 18/09/2018

*Francesco Loto*